



## Un año de edad

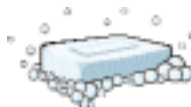


### Es posible que su niño...

- ✿ Se pare solo y dé unos cuantos pasos.
- ✿ Juegue a "¿Dónde está?" "¿Acá está?" ("*peekaboo*") o "Tortita, tortita" ("*pat-a-cake*") o "¡Tan grande!" ("*so-big*"), golpee un cubo contra otro, busque objetos que se han caído o que están escondidos.
- ✿ Diga de 1 a 3 palabras, imite sonidos, diga "adiós" con la mano.
- ✿ Señale objetos con el dedo y coma solo.

### Visita al proveedor de servicios de salud

- ✿ Éste es un buen momento para hacer preguntas.
- ✿ Hable de cómo van las cosas con su niño. Mencione los diferentes tipos de bocadillos nutritivos (Vea las sugerencias en la página 131) y cuénteles si ya usa un vaso para beber.
- ✿ Expresé cualquier preocupación que tenga con respecto al comportamiento del niño: qué hacer cuando el niño pega, muerde o se comporta agresivamente; cómo ayudar a un niño tímido; cómo enseñarle a cuidarse a sí mismo y a que se calme por su cuenta.
- ✿ Explique cómo se ha asegurado de que no existen peligros al alcance del niño en el hogar.



Durante la consulta, el proveedor de servicios de salud puede...

Pesar al niño, medir su estatura y el tamaño de la cabeza. Examinar oídos, ojos, nariz, boca, dientes, corazón, pies, marcha, reflejos, piel, así como también realizar otros procedimientos. (Vea la *Lista de verificación para examen físico* en la página 107) ◉  
Realizar la prueba de tuberculina (PPD) ◉ Tomar una muestra de sangre ◉ Administrar vacunas (Vea el *Calendario de vacunación* en la página 103)





## Q uince meses de edad



### Es posible que su niño...

- ✿ Diga de 3 a 10 palabras, entienda órdenes simples, escuche cuentos.
- ✿ Señale las partes de su cuerpo.
- ✿ Camine bien, se agache para recoger algo, suba escaleras, apile dos cubos.
- ✿ Coma solo ayudándose con los dedos, use un vaso para beber.
- ✿ Expresé lo que quiere mediante gruñidos, señalando objetos, tirando de ellos o atrayéndolos.

### Visita al proveedor de servicios de salud

- ✿ Éste es un buen momento para hacer preguntas.
- ✿ Hable de cómo van las cosas con su niño. Mencione los diferentes tipos de actividades que tanto usted como su hijo disfrutan juntos: leer libros, jugar algún juego, cantar.
- ✿ Expresé cualquier preocupación que tenga con respecto al comportamiento de su niño: qué hacer cuando el niño pega, muerde o se comporta agresivamente; cómo ayudar a un niño tímido, cómo enseñarle a cuidarse a sí mismo y a que se calme solo.
- ✿ Explique qué hace cuando necesita que alguien cuide a su niño.

Durante la consulta, el proveedor de servicios de salud puede...

Pesar al niño, medir su estatura y el tamaño de la cabeza. Examinar oídos, ojos, nariz, boca, dientes, corazón, pies, marcha, reflejos, piel, así como también realizar otros procedimientos. (Vea la *Lista de verificación para examen físico* en la página 107) ⦿  
 Realizar la prueba de tuberculina (PPD) ⦿ Tomar una muestra de sangre ⦿ Administrar vacunas (Vea el *Calendario de vacunación* en la página 103)





## Dieciocho meses de edad



Es posible que su niño...

- ✿ Camine rápidamente, corra manteniendo el cuerpo rígido, camine hacia atrás.
- ✿ Lance pelotas, arrastre juguetes por el suelo, apile tres cubos.
- ✿ Diga de 15 a 20 palabras, imite sonidos, use frases de dos palabras, siga instrucciones simples.
- ✿ Escuche un cuento, mire las ilustraciones, señale algunas partes del cuerpo, nombre objetos, dibuje garabatos.
- ✿ Muestre afecto, comience a dar besos.
- ✿ Sepa cómo usar una cuchara y un vaso.

Visita al proveedor de servicios de salud

- ✿ Éste es un buen momento para hacer preguntas.
- ✿ Hable de cómo van las cosas con su niño, de sus compañeros de juegos y de las actividades que le gustan.





- ⊗ Describa cómo avanza el desarrollo del niño. ¿Cómo cuida sus dientes? ¿Cómo come con los dedos y con cubiertos? ¿Usa un casco cuando anda en bicicleta? ¿Está interesado en aprender a ir al baño solo?
- ⊗ Expresar cualquier preocupación que tenga con respecto al comportamiento del niño: cómo establecer unas cuantas reglas específicas y hacer que se cumplan con regularidad.



**Durante la consulta, el proveedor de servicios de salud puede...**

Pesar al niño, medir su estatura y el tamaño de la cabeza. Examinar oídos, ojos, nariz, boca, dientes, corazón, pies, marcha, reflejos, piel, así como también realizar otros procedimientos. (Vea la *Lista de verificación para examen físico* en la página 107) ●  
Realizar la prueba de tuberculina (PPD) ● Tomar una muestra de sangre ● Administrar vacunas (Vea el *Calendario de vacunación* en la página 103)



## Dos años de edad



Es posible que su niño...

- ✿ Suba y baje escaleras, un escalón a la vez.
- ✿ Patee una pelota, apile cinco cubos.
- ✿ Sepa por lo menos 20 palabras, diga frases de dos palabras.
- ✿ Siga instrucciones compuestas por dos partes.
- ✿ Imita a los adultos.



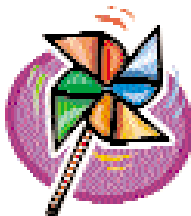
Visita al proveedor de servicios de salud

- ✿ Éste es un buen momento para hacer preguntas.
- ✿ Hable de cómo van las cosas con su niño: cambios en los hábitos de sueño y de alimentación.
- ✿ Describa cómo avanza el desarrollo del niño. ¿Ha aprendido a ir al baño solo? ¿Toma decisiones? ¿Cómo responde a los límites? ¿Cómo avanza el desarrollo del lenguaje?
- ✿ Hable de la curiosidad que muestra el niño por su propio cuerpo; pregunte cómo abordar este tema.



**Durante la consulta, el proveedor de servicios de salud puede...**

Pesar al niño, medir su estatura y el tamaño de la cabeza. Examinar oídos, ojos, nariz, boca, dientes, corazón, reflejos, piel, así como también realizar otros procedimientos. (Vea la *Lista de verificación para examen físico* en la página 107) ⦿ Realizar la prueba de tuberculina (PPD) ⦿ Tomar una muestra de sangre ⦿ Administrar vacunas (Vea el *Calendario de vacunación* en la página 103)





# T

## res años de edad

Es posible que su niño...

- ✿ Salte o patee una pelota, ande en triciclo.
- ✿ Sepa su nombre, su edad y su género.
- ✿ Copie círculos y cruces.
- ✿ Se vista y coma solo.

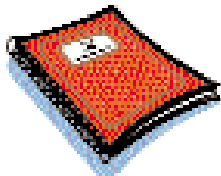
### Visita al proveedor de servicios de salud

- ✿ Éste es un buen momento para hacer preguntas.
- ✿ Hable de cómo van las cosas con su niño. ¿Come y se viste solo? ¿Ha estado enfermo?
- ✿ Describa cómo avanza el desarrollo del niño. ¿Ha aprendido a ir al baño solo? ¿Cómo va el desarrollo del lenguaje? ¿Cómo cuida su dentadura?
- ✿ Explique si su niño explora el mundo que lo rodea de una manera que no represente un peligro para él y describa cómo hace amistades.
- ✿ Mencione cualquier problema de comportamiento. ¿Escucha y respeta a otras personas? ¿Cómo enfrenta las peleas con sus hermanos?
- ✿ Si tiene dudas con respecto a alguno de los consejos que ha recibido de familiares, de amigos o de otras fuentes, hable de ello con su proveedor de servicios de salud.



Durante la consulta, el proveedor de servicios de salud puede...

Pesar al niño, medir su estatura y el tamaño de la cabeza. Examinar oídos, ojos, nariz, boca, dientes, corazón, reflejos, piel, así como también realizar otros procedimientos. (Vea la *Lista de verificación para examen físico* en la página 107) ◉ Realizar la prueba de tuberculina (PPD) ◉ Tomar la presión arterial ◉ Tomar una muestra de sangre ◉ Administrar vacunas (Vea el *Calendario de vacunación* en la página 103)





# C

## uatro años de edad

Es posible que su niño...

- ✿ Cante una canción, hable de lo que hizo durante el día.
- ✿ Dibuje a una persona con tres partes del cuerpo.
- ✿ Reconozca la diferencia entre fantasía y realidad.
- ✿ Diga su nombre y su apellido.
- ✿ Construya una torre con 10 cubos, salte en un pie, tire una pelota a las manos de otra persona, ande en triciclo.



### Visita al proveedor de servicios de salud

- ✿ Éste es un buen momento para hacer preguntas.
- ✿ Hable de cómo van las cosas con su niño. ¿Cómo se está preparando para la educación preescolar, para la guardería infantil o para *Head Start*? ¿Cómo maneja su propia independencia?
- ✿ Describa cómo avanza el desarrollo del niño. ¿Ha aprendido nuevas destrezas o descubierto nuevas aptitudes? ¿Hace amistades fácilmente?
- ✿ Mencione cualquier problema de comportamiento. ¿Escucha y respeta a otras personas? ¿Cómo se lleva con sus hermanos y sus hermanas?

**Durante la consulta, el proveedor de servicios de salud puede...**

Pesar al niño y medir su estatura. Examinar oídos, ojos, nariz, boca, dientes, corazón, marcha, reflejos, piel, así como también realizar otros procedimientos. (Vea la *Lista de verificación para examen físico* en la página 107) ⦿ Realizar la prueba de tuberculina (PPD) ⦿ Tomar la presión arterial ⦿ Tomar una muestra de sangre ⦿ Administrar vacunas (Vea el *Calendario de vacunación* en la página 103)

